

さいたまこに人あり



川口太陽の家所長 松本 哲さん

「太陽の家があるから大丈夫」と言われる施設に

川口太陽の家は、障害があっても安心して暮らし、働くよう、1986年に開設しました。その活動はウエスづくりにとどまらず現在ではアートの分野にまで広がり、工房「集」を開設。昨年9月、東京都美術館で工房集の作品展「生きるための表現」がひらかれました。工房集では障害がある仲間が、絵画や手芸、さおり織りなどの制作活動をしています。その独創性あふれる作品が、各地で高い評価を得ています。

こんなにいい仕事があるんだ

大学の専門は酪農で、北海道の牧場で働きながら大学に通つていて、卒業したらそのまま北海道でお百姓をやろうと思つてました。それまでボランティアもしたことがなかつたし、二十歳になるまで

こういう世界があることは何も知らずにいたんです。

大学の休みのときに、知り合いに「どこかアルバイトはないか」って聞いたら、間に入つた中学の恩師が勘違いして「川口養護（学校）に行けばアルバイトがあるよ」って。川口養護がどういうところかも知らずに行つて、太陽の家の初代理事長の鈴木利勝先生と出会つたんです。

鈴木先生はボランティアの面接のつもりが、こつちはアルバイトだと思つていただから、ほんとに噛み合わない面接でした。「知恵遅れつて分かる？」って言われて、「はあ、知りません」って言つたらすごくビックリして。「じゃあ身体障害は分かる？」って言われて、それも「知らない」って答えたら、天を仰いで…。当時、川口養護は教員が腰痛でバタバ

タ倒れていた時期で、男手が欲しかったみたいですね。「給食食べさせてあげるから来ない？」って言われて、暇だったから行きましょう」ということになりました。

ある日、朝マラソンで一人が行方不明になつて、その子が校舎裏の倉庫にいた。「どうしたの」って聞いたら、「マラソン嫌い」って。「ああ、自分と変わらないな」と思つたんです。それが一つのきっかけです。

ボランティアは昼間だけ子どもの相手をしていればいいから、こんな楽な仕事があるんだつて思つた。お百姓やつてた

から身体を動かすのは全然苦じないし、動物もひとも好きだつたから、素朴にこんないい仕事があるんだつて思いましたよ。でも、自分が帰つたあと、先生たちがいかに苦労していたか、知らなかつたんだよね。

先生たちはよく、「今はこの子たちも公教育が保障されているけど」という話をしていたんです。学校を出たあとが相当大変だつていう印象は残つてました。それで、今から思えば「若気の至り」つてやつで、自問するわけです。この子たちが将来大変になつたときに、自分は安全な場所にて「政府が悪い」「政治が悪い」と言いながら暮らすのか、一緒に汗を流しながら暮らすのかつて。当時は若いから、「苦しいほうを選ぶべきじゃないか」と思つて、今にいたるわけです。

社会の一員であつてほしい

最初に県外の施設に勤めたときは今から30年も前で、「愛される障害者づくり」と真剣に言っていた時代です。初出勤の日、所長に「言うことを聞かないのがいっぱいたけばいい」と言われまし

た。障害者は従順で挨拶だけできればいいって。スタートが川口養護（教育権保障の運動で設立された）だつたから、ビックリして。当時は社会全体で人権意識が弱かつたから、一番遠いところにいた

んでしょう。



太陽の家の作業は、古着などを裂いてウエスにしていく

そこで2年間でたくさんのこと学ばさせてもらつたけど、当時はうんと辛かつたですよ。「殴れ」って言われと、「年配者は敬うべきだと思う」「指導だと言つても、自分を上回るひとが出現すれば教育的意味はないと思う」と言つたんです。タイムマシンがあつたら自分を褒めてやりたいくらい良いことを言つたのに、「生意気だ」といじめにあいました。

その施設を辞めるとき、鈴木さんという60歳くらいの女性が「松本が一番良い職員だった」と言つてくれたり、いつも風呂に入らない高木さんという男性が私

ばさせてもらつたけど、当時はうんと辛かつたですよ。「殴れ」って言われと、「年配者は敬うべきだと思う」「指導だと

となら入るつて言つてくれて、昼間から一緒に入つたり。どこを向いて仕事をすればいいのか、確認させてもらいました。

辞める直前に、ある親御さんから「伝えておきたいことがある」って呼び出されたんです。「息子が50、60歳になつた時、大学出たての職員に呼び捨てにされる。切なくてかなしい」とこんこんと話

れたんです。「障害を持つ子の親には共通の願いがある。それは自分の子どもも社会の一員であつてほしいということ。それは働くことだ」と言われたんです。

当時、施設では商品券の箱を折る仕事をしていて、お歳暮とかお中元の時期にドサツと来て、みんな必死でやるんです。ある日、所長に呼ばれて「誰と誰を散歩に連れ出せ」と言われる。「何ですか

と聞くと、「あいつらがいると仕事にならない」って。

親が、うちの子も働かせてほしいとか、一人前に扱つてほしいという思いがある。それでも、それを言えない時代。言えば、「辞めればいい」と言われちゃいますから。

太陽（の家）に来たきっかけは、そういう障害が重い人でもできる仕事はないかと思って。川口養護の先生たちが中心になつて、そういう仕事を始めたつていふんで行つたら、「来てくれないか」とて言われたのがスタートです。他の職員たちも、以前の施設で同じような思いがあつたので、「いい実践をしよう」と。いい実践をすれば、初めの施設で出会つた仲間たちの幸せにつながるはずだと言つながら、30年間やつてきました。

間違ひなく育つてる

川口養護や浦和養護（学校）のエース級の人たちが、行き場がなくて太陽にやつて來たので、そういう意味では手本になるものではなくて、やる気だけで一生懸命実践してきました。

パニックを起こすAくんは、取つ組み

合いをして、気づいたら失禁していたんだよね。「おしつこしたかったの？」って聞いたたら「はい」と言つて、ウソみたいて静かになつて、「言えよつたのに」つて二人で泣いた。お母さんと話すと、彼は義務化の前に学校に通つてたから、

学校で体罰を受けていたみたいで、帰つてみると裸にして傷がないか調べるのが日課だったそうです。最初に会った頃は、男人を見ると窓から逃げ出すべし大だつたんです。ファイティングポーツをするか、我々の手をとるか。男のひとが手を上げると殴るつて学んじやつたんだよね。その姿はすごく切なかつたです。

Aくんは人に興味を示さないで、レコードを33の3分の1回転くらいで何度も聴くわけです。一日中、ひたすら。よく同僚の高橋さんと、なんとか人間に興味を持つてくれないかつて話していく、彼



仲間がつくったステンドグラスの作品

が帰ると二人でそのレコードを聴いて歌を覚えて、彼の前で歌つてみせて。お陰で送迎中ずっと歌わせられました。そんなふうに関係が積み上がつていきました。

Aくんのお母さんが太陽を信用してくれるのは、旅行とかで一人で寝つ転がつたり並んでいる写真を見せたとき、「A

が父親以外の男の人になんかに気持ちを許すようになった」つて。

いま区分認定調査というのがあって、終わつてから区役所の人、「うちの息子は区分として一番重いでしょう。でも、間違なく育つてる」つて言つたの。「息子が育つたのは職員のおかげだ」つて。そこで職員が泣いたんですよ。

方法論じやなくて、人間関係

浦和養護の卒業生のBくんは、出会つたときは思春期のもつれから不安定で、抱いていてやらないと、どうにかなつちやうという感じでした。かといって、彼を落つかせる実践は日本全国になくて、よく高橋さんと言つていたのは、「AくんやBくんは、下手な施設に入れられたら、薬でおしまい」つて。

彼と出会つて2年目、同僚の高橋さんと沢田さんと私が、「今年はBくんの年にする」つて決めたんです。具体的にどうするつてなつて、仕事どころじゃないからとりあえず散歩に行つてみたらどう

かということで、毎日彼が来ると土手まで歩いていつて座つて、というのをやりました。

当時、30人の障害の重い人を6人の職員で支えていたから、私がBくんと散歩に行くと、29人を5人で支えることになる。「忙しいのに何やつてんだ」つて言われるところを、みんなが「がんばつてきてね」つて送り出してくれて。

それをどのくらい続けたかな。当然、彼は言葉もなくて、自傷も止まらない。でも、二人で土手でゆつくり時間を共有していると、彼もあんまり自傷をしないんですよ。

私が「なんでいつも怒つてるの」つて

聞いたら、目が合ったんです。障害がある人って、なかなか目が合わないんです。そのとき、「今、心がつながった」って、鳥肌が立つ体験をしました。彼が私の口元に手をかざしてきて、「なにか伝えてるんだな」って思いました。

その日の日誌に「多分水が飲みたい



工房集で、それぞれ絵を描いている

か、歌を歌ってくれって言つてるような気がする」って書いたら、お母さんから返事が来て「それはBが私にしかやらないサインだ」って言うんです。「歌を歌えってことです」と。そのとき思うに、彼が親以外の人に要求を出した、ひとつ壁をのりこえた瞬間に立ち会えたんだな

浦和養護卒業生のCさんは、学校大嫌いだったんだよね。女の子だからバレツタ（髪留め）をして学校に行つたら取り上げられて、高いところにぶら下げる「我慢しろ」って言われる。「学校」って聞くと大パニック。自閉症もあるから、パニックを起こすと、ベテランの職員も泣き出すくらいでした。

でもBくんで学んだから、まず仲良くしようと思って一緒に散歩に行つたら、私より花の名前を知つてゐる。季節ごとの歌も歌つてくれる。仲良くなっていくと、絵も描いてくれた。

私は悪しき美術教育を受けたから、絵を描くのが憂鬱だった。でもCさんは、楽しそうに絵を描き続けてくれた。この才能で社会参加を考えようつて思いました

と思いました。お母さんが、息子は「365日のマーチ」の歌が好きですって書いてくれたんで、試しに歌つてみたらBくんの機嫌が良くなつて。そのあたりから、彼がずいぶん穏やかになっていきました。

障害者実践つてずいぶん科学的に具体化したけど、実戦をはじめた頃の人と話すと、みんな「方法論じゃなくて人間関係」って言ってたんです。やっぱり障害の重い人と出会つたときは、まず仲良くなることです。

仲間は太陽の家の宝

た。東京都美術館につながるきっかけをつくつたCさんは、太陽の宝です。

Cさんが東京都美術館に行つたら、職員が寄つてきて握手を求めるの。「この絵の作者に会いたかった」って。お母さんに、「絵の前でみんなの感想を聞いてごらん」って言つたら、しばらく聞いていて、お母さんが泣きながら「この子を生んで初めて褒められた」って。彼女のお母さんはそれまで、行事があるとCさんには施設を休ませるんです。「迷惑をかけるから」って。残念ながら、これが日本本の福祉の現状なんですね。

障害がとても重い人とか、困難が大きい人たち。そういう人々は、振り返つてみると、実践的には太陽の宝になりま

大事にしてくれる人がいる安心感

私が人間関係にこだわるのは、3人の子どもの一番下の子が未熟児で生まれてからなんです。31週の1600グラム。女房が敗血症で死にかけたので出産したんだけど、生まれたときには胃も腸もまだできていなくて、すぐに岩楓の小児医療センターに搬送されたんです。ものすごくショックでした。

医者に呼ばれて、「この子が将来歩けなくともしゃべれなくてもいいということにしてほしい」と言されました。そこ

から1ヶ月、毎日「今日が山です。これが乗りこえられなかつたら死にます」とて言われたのもショックでした。

結局「おたくの子、障害がありますよ」って言われることと等しいでしょ。「やだな」って気持ちに出会つたんです。太陽でえらそうなこと言つてたのに、自分は彼らをバカにしたり、嫌つてたのかと、

ものすごく悩んだ。随分考えて、どう考えても誰も嫌いじやないんです。ああ、家族として障害のある子を育てていく困難さが分かっているから、たじろいでるんだつて。みんな、親たちはこういう思いをしたのかあと思いました。

毎日「明日死ぬかもしれない」と言われると、名前が付けられなかつたん

です。そのときに、看護師が私を呼び出して、「お父さんが今やらなければいけないことは、この子が人間だということとあなた自身の子どもだということを認識することです。まずは名前を付けてあげなさい」って、怒られたんです。あまりにも怒られるんで、帰りに本屋で「幸せになる」みたいな字画の本を見て。一生懸命考えて「啓」という名前を付けたら、やっぱり心境が変わりましたよ。

しばらくして医者に「胃ができたけど消化できなければアウトです。鼻の管から母乳を入れて、消化できなかつたら覚悟してください」と言われました。次日、看護師から「啓ちゃん、消化しましたよ。褒めてあげてください」って言われたとき、すごくうれしかつたんです。当たりまえに人として大事にしてくれる人がいることが、親としてこんなに安心でうれしいんだつて実感しました。

人を信頼したり、愛せる人に

死にそうになつていた女房から「啓はどうなるの」って詰め寄られたとき、「太陽があるから大丈夫」って言つちゃつた

んです。この子が社会に出るまでに太陽を日本で一番いい施設にしてやる。だから大丈夫だつて。その時に思ったのは、



さおり織りも（工房集）

建物はどうしたつて公立の施設にかなわないから、「職員だ」って。どの職員も、どの仲間も大切にしてくれる施設にしようと、個人的だけど、強く意識した瞬間です。

それからの私は、職員にとつてイヤな上司だったと思いますよ。パニックを起こした仲間に職員が「何やつてんの」って言つたとき、「どうしたの」って聞いてあげて」と、職員に徹底的に話して、見せた。うちの施設で「キリ」でも、他の施設では「4番のエース」になるくらいの職員集団をつくらないと、障害の重い人たちの生活を支えられない。職員

たちは、ほんとによくやつてくれました。こここの施設は、家族がいて、仲間がいて、職員がいて、トライアングルだって言われるんですね。どこかに過重な負担をさせてはいけないし、みんなで支える。昔は、「愛される障害者」って言つてたけど、人のことを信頼したり、連帯感をちゃんと持てる人、人を愛せる人が幸せになるよね。

国は、障害のある人にも社会貢献をしろって、はつきり言いはじめたでしょ。私は国が大きな権限をもつて、「あなた

はこういう人間になれ」って言うことに違和感があるんです。豊かになれつているのは分かるけど、税金払えるようになつていうのは不愉快極まりないよね。だから、学校がハウツーっぽくなっちゃうんだよね。

夏休みくらいになるとよく学校の先生に、「卒業までにどういう力をつけたらいいか」って聞かれるんですよ。私は、それは違うと思います。これまでどう育つてきたのか。あとはこう託したいといふことを言ってほしいと話しています。



ボールペンやえんぴつなどで描く（工房集）



●「実感」～やっぱり、仲間はおもしろい～

- *2013年
2月23日(土)～25日(月)
10時～18時
- *オープニングパーティ
2月23日(土)15時～17時
- *カフェ：全日オープン

●「渡邊あや」個展+ 都美術館セレクト「関口忠司・箕田哲実」展

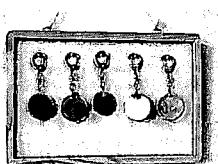
- *2013年3月5日(火)～15日(金)10時～17時
- *オープニングパーティ 3月9日(土)15時～17時
- *カフェ：土日のみオープン

工房「集」

- *埼玉県川口市木木曾呂1445
- *電話 048-290-7356

●工房集の

- #### ステンドグラス
- *2月末まで(予定)
10時～19時
 - *1階の喫茶にて即売



日本茶喫茶・ギャラリー 楽風(らふ)

- *埼玉県さいたま市浦和区岸町4-25-12
- *電話 048-825-3910